


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Notulen MR-vergadering De Kerkuil | | Datum: 11-10-2022 Locatie: De Kerkuil Tijd: 20:00 uur |  |
| Aanwezig: Helga, Leonoor, Diane, Marco, Margret, Richelle, Jeanne, Chantal, Sue Ellen en Rinske | | Voorzitter: Richelle Notulist: Rinske | |
| NR | Onderwerp | Opmerkingen | |
| 1 | Opening en vaststelling agenda En welkom aan Marco en Jeanne | Richelle opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom. Marco en Jeanne zijn "op proef". Edwin heeft zich verontschuldigd voor zijn afwezigheid vanavond en aangegeven dat hij hoopt dat er een nieuw lid gevonden wordt. Er hoeven geen verkiezingen uitgeschreven worden, want er waren geen andere aanmeldingen. | |
| 2 | Notulen vergadering d.d. 14-06-'22 | Marco heeft tips voor de website, spel-/stelfouten. Gaat naar een volgende vergadering. De notulen worden goedgekeurd. | |
| 3 | Bespreking actiepunten na vorige vergadering | We hebben de actiepunten doorgenomen. | |
| 4 | Mededelingen vanuit het team Directie OR: x GMR: Notulen staan in Outlook Blosse Ouders: x | Mededelingen vanuit het team door Margret. Punten vanuit de directie zijn als agendapunt opgenomen. Er staan veel notulen en informatie op het Blosseveld: Blosse-expeditie en middag over 10-14-jarigen bij Blosse, waar ook MR-leden en ouders aanwezig mogen zijn. | |
| 5 | Subsidie voor basisvaardigheden, zie bijlage | Helga legt de subsidieaanvraag uit. Er wordt geïnvesteerd in alle kinderen, om de basis te verstevigen van de kinderen. Er wordt gelooft, wij wachten duimend af. Als we de subsidie hebben, gaan we het hebben over de inhoud. Er is toestemming van de gemeente voor een subsidie om het schoolplein te vergroenen; veel grijs wordt groen. Er is ook een subsidie binnen voor de Gezonde School. We zijn van 3 naar 6 onderwijsassistenten gegaan. | |
| 6 | Sectorplan Covid 19 | Vooraf hebben we het plan doorgelezen. Zie bijlage. Tip vanuit de MR om hem op de website te zetten neemt Helga mee. | |
| 7 | Schoolontwikkelplan (SOP) | Zie bijlage; zijn er 2, je ziet het SOP en het plan van aanpak NPO gelden dat staat ook in het SOP, maar niet volledig, dus extra nog even het aparte plan. NPO-gelden mag je ook als reserve bewaren en op een later moment uitgeven. | |

| | | |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Er moet een reserve per leerling achterblijven, maar er mag niet teveel geld op de plank blijven liggen. Dit is bij ons op school op orde; de stukken zijn ook goedgekeurd.</p> <p>Er wordt veel gedaan op school aan scholing. We hebben dan ook een groot team. Leerkrachten laten Helga nog even spel- en stijlfoutjes weten.</p> |
| 8 | Oudertevredenheidsenquête | <p>We zijn benieuwd welk percentage het onderzoek heeft ingevuld. We rekenen uit; meer dan de helft. Wat opvalt: hoeveel kinderen met plezier naar school gaan. Zijn de ouders ontevreden? Zijn de kinderen ontevreden? Dat haal je niet uit de enquête.</p> <p>De MR pleit voor een (digitale) ouderavond waarin LeerWerkGroepen vertellen over wat er allemaal gebeurt in de groepen en op school.</p> <p>Terugkoppeling naar de maker van deze enquête dat het weinig specifiek is.</p> <p>We willen de ouders die ontevreden zijn, uitnodigen om hun feedback te geven; door een terugkoppeling te geven op dit onderzoek middels een aparte mail naar ouders. Met daarin de uitslag, dat het besproken is in de MR en dat mensen worden uitgenodigd tot het geven van feedback; dat we er graag iets aan willen doen. Ook namens de MR, met onze namen en ons mailadres erbij.</p> |
| 9 | WVTTK (wat verder ter tafel komt) | <p>Hoe zit het met gas/water/licht? Er is een vast contract met heel Blosse, we zitten nog goed. Ventilatiesystemen worden aangepast met CO2 meters; dat gaat binnenkort gebeuren in lokalen waar het afwezig is.</p> |

De punten uit het team

- We zijn goed gestart!
- We zijn gestart met het project "de kunstweken" samen met de gouden weken van de kanjertraining.
- De kunst die door de kinderen is gemaakt, kan ook door ouders worden gekocht op b.v. beker of broodtrommel.
- Zo houdt dit project zichzelf in stand en kunnen volgend jaar weer andere scholen gratis meedoen met dit project.
- Het project is door het team en de kinderen enthousiast ontvangen.
- Alle groepen zijn weer op stap geweest: een schoolreis voor groep 1 t/m 7 en voor groep 8 de "doe-denk-dag" en het kamp (dit is goed bevallen; het heeft de groepsvorming positief beïnvloed)
- We hebben de introductie van ons nieuwe leerlingvolgsysteem gehad IEP. Nu gaan alle groepen een nulmeting uitvoeren met een aantal toetsen. Een oefening voor de leerkrachten en een mooi startpunt om de vorderingen te meten. Mooi is dat IEP ook hart en handen (leeraanpak en creativiteit) toetst en niet alleen hoofd (cognitief), daarnaast hebben we natuurlijk de kanjertraining om de kinderen sociaal emotioneel te volgen.
- De kinderboekenweek start 5 oktober. Rondom het thema gigagroen hebben we ook veel activiteiten; gezamenlijk hebben we een viering in de kerk en de kinderboekenmarkt, maar natuurlijk staat het lekker lezen deze weken ook centraal.
- Het schoolkoor, dat de viering begeleidt, is ook weer van start gegaan, met een nieuwe muzikale leiding. Veel kinderen doen daaraan mee.
- Na de herfstvakantie gaat iedereen weer starten met een nieuw IPC-project.